

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Название: Преддипломная практика

Формируемые компетенции: ОПК-2

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-5

ПК-6

ПК-7

ПК-8

ПК-9

ПК-10

ПК-11

ПК-12

ПК-13

ПК-16

ПК-14

ПК-15

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|--|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-2:

1. Нормативно-правовое регулирование использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности.
2. Стандартные задачи профессиональной деятельности в таможенной сфере.
3. Понятие информации и с конфиденциальной информации, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере

Компетенция ОПК-4:

1. Основные положения международных правовых актов в таможенной сфере
2. Правовые акты ЕАЭС о таможенном деле
3. Национальные правовые акты РФ о таможенном деле.

Компетенция ПК-1:

1. Основы таможенного контроля
2. Иные виды государственного контроля, применяемые в таможенной сфере
3. Технические средства таможенного контроля.

Компетенция ПК-2:

1. Понятие таможенных операций и таможенных процедур.
2. Виды таможенных операций и таможенных процедур.
3. Порядок применения таможенных операций и таможенных процедур.

Компетенция ПК-3:

1. Правила определения страны происхождения товаров
2. Цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
3. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.

Компетенция ПК-4:

1. Понятие и виды таможенных платежей
2. Правила исчисления таможенных платежей
3. Правила уплаты таможенных платежей.

Компетенция ПК-5:

1. Общая характеристика таможенной стоимости товара
2. Методы определения таможенной стоимости
3. Контроль заявленной таможенной стоимости товара

Компетенция ПК-6:

1. Понятие таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
2. Порядок заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.
3. Контроль заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Компетенция ПК-7:

1. Понятие валюты и валютных ценностей
2. Валютное законодательство Российской Федерации
3. Правила перемещения через таможенную границу валюты и валютных ценностей.

Компетенция ПК-8:

1. Виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
2. Меры нетарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
3. Правила контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Компетенция ПК-9:

1. Способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
2. Формы и средства защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
3. Механизм защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-10:

1. Основные положения международного законодательства о защите прав интеллектуальной собственности
2. Основные положения законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности
3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности

Компетенция ПК-11:

1. Национальные интересы государств-членов ЕАЭС, угрозы национальной безопасности.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности
3. Функции таможенных органов по обеспечению национальной безопасности

Компетенция ПК-12:

1. Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности
2. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
3. Информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности

Компетенция ПК-13:

1. Таможенные органы зарубежных стран
2. Формы и виды международного таможенного сотрудничества
3. Правила взаимодействия с таможенными органами иностранных государств

Компетенция ПК-14:

1. Понятие и составы административных правонарушений в сфере таможенного дела
2. Принципы привлечения лиц к административной ответственности
3. Понятие и виды административных наказаний, применяемых в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-15:

1. Составы преступлений в сфере таможенного дела
2. Порядок и принципы привлечения лиц к уголовной ответственности в сфере таможенного дела
3. Виды оперативно-розыскных мероприятий

Компетенция ПК-16:

1. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования
2. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании
3. Соотношение международных договоров и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОПК-2:

1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализировать данные для решения профессиональных задач и вопросов информирования

Компетенция ОПК-4:

1. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-1:

1. Осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля

Компетенция ПК-2:

1. Совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры

Компетенция ПК-3:

1. Классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

Компетенция ПК-4:

1. Исчислять таможенные платежи, применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей

Компетенция ПК-5:

1. Применять методы определения таможенной стоимости, проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров

Компетенция ПК-6:

1. Заполнять и контролировать таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иных таможенных документов

Компетенция ПК-7:

1. Применять нормы валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты, валютных ценностей

Компетенция ПК-8:

1. Применять меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Компетенция ПК-9:

1. Обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-10:

1. Применять нормы международного законодательства и законодательства Российской Федерации о защите прав интеллектуальной собственности

Компетенция ПК-11:

1. Выявлять в пределах компетенции таможенных органов угрозы национальной безопасности, обеспечивать национальную безопасность государств-членов ЕАЭС при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция ПК-12:

1. Собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации

Компетенция ПК-13:

1. Принимать участие во взаимодействии таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств

Компетенция ПК-14:

1. Квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений, организовывать и проводить административный процесс по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

Компетенция ПК-15:

1. Квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; проводить оперативно-розыскные мероприятия

Компетенция ПК-16

1. Применять и контролировать нормы международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании:

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> |
|---|--|--|---|--|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.